


Historia och samhällskunskap · Åk 8 till gymnasiet

# Rösträttsstriden i Stockholm

**Lektionens fråga**

## Varför tog det så lång tid innan alla fick rösta?

Namn _____ Klass _____

### Steg 1 Ta ställning

Enskilt · 8 min

**a** **När blev Sverige en demokrati?** Det finns inget självklart svar. **Ringa in** det år du tror mest på.

1909 1921 1948 1989

**b** **Titta på bilden.** Vad händer på bilden, och vad ser du som tyder på det?

Jag tror att ... eftersom jag ser ...

_____

_____

**Ledtrådar**

1. Titta först på människorna. Hur är de klädda, och vad gör de?
2. Poliserna sitter på hästar. Vad kan det säga om vad som händer på torget?
3. Titta i bildens nedre kant. Där står var och när bilden togs.

**Meningsbank**

På bilden ser jag ... | Det tyder på att ... | Jag tror att det är ... eftersom ... | Jag är osäker på ...

1 Ta ställning
2 Kungsholmen
3 Argumenten mot
4 Krafterna
5 Innan du går

 Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0. 

Steg 5 · Innan du går

# Exit ticket




Helklass, sedan enskilt
12 min

**Rösträtten i Sverige, steg för steg**

| 1866 | 1909 | 1912 | 1914 | 1919 | 1921 |
|---|---|---|---|---|---|
| Män som tjänar minst 800 kronor om året får rösta till andra kammaren. | Allmän rösträtt för män, från 24 år, om de betalat sin skatt. | Första kammaren säger nej till kvinnlig rösträtt. | 350 000 namn för kvinnlig rösträtt lämnas till riksdagen. | Riksdagen beslutar om allmän och lika rösträtt. | Kvinnor röstar för första gången i riksdagsval. |

**Ta ställning igen. När blev Sverige en demokrati? Ringa in.**

1909 1921 1948 1989

Jämfört med steg 1 har jag Valt samma år Ändrat mig

**När läraren har visat de fyra svaren: Vem fick fortfarande inte rösta det år du valde?**

Det året fick inte ...

Svara på lektionens fråga

## Varför tog det så lång tid innan alla fick rösta?

**1**

**Motståndet**

Vad sa motståndarna? Ge ett exempel ur en källa.

Motståndarna menade att ...

**2**

**Kampen**

Hur kämpade rösträttsrörelsen? Ge ett exempel ur en källa.

Rörelsen ...

Lämna bladet till läraren

**Har du med allt?**

- [ ] Ett argument ur en källa.
- [ ] Ett sätt som rörelsen kämpade på.

**Ledtrådar**

1. Ta ställning igen: tänk på vem som fick rösta och vem som inte fick det, år för år.
2. Titta på steg 3 i parhäftet: vad hade motståndarna gemensamt?
3. Titta på steg 4: välj en kraft som drev fram rösträtten och en som bromsade.

**Meningsbank**

Motståndarna menade att ... Till exempel skrev ...

Rörelsen kämpade genom att ...

Det tog lång tid eftersom ...



 Fri att använda, dela och anpassa i undervisning. CC BY-NC-SA 4.0. 